

▼総括コメント

- ・学部卒、修士卒とも本学での学びに対する評価は非常に高い。(設問Ⅱ,Ⅲ)
- ・社会に出て役立っていると感じる学部での学び上位は、①実験 ②専門科目(講義・演習)③工学基礎科目 (設問Ⅱ)
- ・90%以上の回答者が、寮生活での経験が社会に出てから役に立ったと実感しており、寮での共同生活が、社会人基礎能力をはぐくむ実効性の高い教育機会として機能している。(設問Ⅱ⑩)
- ・社会に出て役立っていると感じる修士での学び上位は、①修士研究②修士論文の作成③就職活動 (設問Ⅲ)
- ・本学での学びで役立っているのは、「幅広い学びと専門的な基礎知識」とコメントが多い。(別紙より)
- ・他大学卒業生に対する能力で相対的に自信があるのは、①幅広い視野、総合的判断力 ②専門的な知識・技術 (設問Ⅳ)
①英語能力②自然科学科目の知識③リーダーシップは他と比べて優れていると感じる割合は低め。(設問Ⅳ)
- ・学外実習はⅠ・Ⅱ(Ⅲ)ともに全体的な評価は高い。一方で実習先企業の受入体制や指導方針によって満足度に差が生じている部分も見受けられる。(設問Ⅷ)
- ・80%以上の回答者が、本学が「養成すべき人材」になれたと実感しており、カリキュラムをはじめとした教学マネジメントが機能しているといえる。(設問Ⅸ)

▼対象／有効回答数

・2026年3月時点で卒業3年、5年目の学部卒業生および修了3年目の修士修了生

＜学部卒業生＞	対象者数	回答数	▼回答率:15.4%
3年目:2023年3月卒業	83	11	
5年目:2021年3月卒業	46	7	▼実施期間:2026年7月15日～8月31日
＜修士修了生＞			
3年目:2023年3月修了	46	9	

在籍区分	(人)	(%)
一般	26	96%
社会人	1	4%

Ⅰ. 本学で勉強したことについて、現在、どのように感じていますか。

学部			修士		
非常によかった	7	26%	非常によかった	3	20%
よかった	18	67%	よかった	11	73%
どちらともいえない	2	7%	どちらともいえない	1	7%
あまりよくなかった	0	0%	あまりよくなかった	0	0%
よくなかった	0	0%	よくなかった	0	0%

Ⅱ. 以下の項目①～⑫について

本学の学部で履修した科目や在学中の経験が、社会に出てからどの程度役に立っていますか。

①教養科目(人文・社会科目)			②外国語(英語)		
大変役に立った	0	0%	大変役に立った	2	7%
役に立った	9	33%	役に立った	8	30%
普通	11	41%	普通	10	37%
役に立たなかった	6	22%	役に立たなかった	6	22%
全然役に立たなかった	1	4%	全然役に立たなかった	1	4%
学部にはいない	0	0%	学部にはいない	0	0%
③健康・体力科目(体育講義・実技)			④工学基礎科目(数学、物理学、化学等)		
大変役に立った	2	7%	大変役に立った	12	44%
役に立った	8	30%	役に立った	14	52%
普通	13	48%	普通	1	4%
役に立たなかった	2	7%	役に立たなかった	0	0%
全然役に立たなかった	2	7%	全然役に立たなかった	0	0%
学部にはいない	0	0%	学部にはいない	0	0%
⑤情報処理技術に関する科目(コンピュータプログラミング基礎および実習、プログラミング技法等)			⑥専門科目(講義、演習)		
大変役に立った	9	33%	大変役に立った	8	30%
役に立った	14	52%	役に立った	16	59%
普通	4	15%	普通	3	11%
役に立たなかった	0	0%	役に立たなかった	0	0%
全然役に立たなかった	0	0%	全然役に立たなかった	0	0%
学部にはいない	0	0%	学部にはいない	0	0%
⑦工学リテラシー			⑧実験(物理/化学実験、工学実験)		
大変役に立った	8	30%	大変役に立った	7	26%
役に立った	14	52%	役に立った	13	48%
普通	5	19%	普通	7	26%
役に立たなかった	0	0%	役に立たなかった	0	0%
全然役に立たなかった	0	0%	全然役に立たなかった	0	0%
学部にはいない	0	0%	学部にはいない	0	0%

⑨卒業研究・課題研究		
大変役に立った	10	37%
役に立った	14	52%
普通	2	7%
役に立たなかった	1	4%
全然役に立たなかった	0	0%
学部には入っていない	0	0%

⑩1年次全寮制		
大変役に立った	16	59%
役に立った	8	30%
普通	2	7%
役に立たなかった	0	0%
全然役に立たなかった	0	0%
寮には入っていない	1	4%
学部には入っていない	0	0%

⑪同好会活動(大学祭等も含む)		
大変役に立った	6	22%
役に立った	8	30%
普通	10	37%
役に立たなかった	0	0%
全然役に立たなかった	1	4%
同好会には入っていない	2	7%
学部には入っていない	0	0%

⑫就職活動		
大変役に立った	10	37%
役に立った	8	30%
普通	8	30%
役に立たなかった	1	4%
全然役に立たなかった	0	0%
学部には入っていない	0	0%

Ⅲ. 本学の修士課程で履修した科目や在学中の経験が、社会に出てからどの程度役に立っていますか。

①専門基幹科目、専門科目、専門共通科目		
大変役に立った	5	19%
役に立った	12	44%
普通	4	15%
役に立たなかった	0	0%
全然役に立たなかった	0	0%
修士には行っていない	6	22%

②高度教養科目		
大変役に立った	3	11%
役に立った	7	26%
普通	10	37%
役に立たなかった	1	4%
全然役に立たなかった	0	0%
修士には行っていない	6	22%

③英語科目		
大変役に立った	3	11%
役に立った	4	15%
普通	11	41%
役に立たなかった	1	4%
全然役に立たなかった	2	7%
修士には行っていない	6	22%

④セミナー科目		
大変役に立った	3	11%
役に立った	10	37%
普通	8	30%
役に立たなかった	0	0%
全然役に立たなかった	0	0%
修士には行っていない	6	22%

⑤修士TA実習		
大変役に立った	5	19%
役に立った	7	26%
普通	6	22%
役に立たなかった	1	4%
全然役に立たなかった	0	0%
修士には行っていない	8	30%

⑥特別研究(修士研究、論文作成、論文発表会)		
大変役に立った	7	26%
役に立った	11	41%
普通	3	11%
役に立たなかった	0	0%
全然役に立たなかった	0	0%
修士には行っていない	6	22%

⑦就職活動		
大変役に立った	9	33%
役に立った	8	30%
普通	3	11%
役に立たなかった	1	4%
全然役に立たなかった	0	0%
修士には行っていない	6	22%

Ⅳ. 以下の能力について、豊田工大の卒業生(修士課程修了者)を、職場にいる同世代の他大学卒業者と比較した場合、どのように評価できますか。

①一般常識・一般教養		
優れている	7	26%
かわりない	19	70%
劣っている	1	4%

②幅広い視野、総合的な判断力		
優れている	15	56%
かわりない	11	41%
劣っている	1	4%

③日本語による文書作成能力、発表能力		
優れている	11	41%
かわりない	14	52%
劣っている	2	7%

④英語能力		
優れている	8	30%
かわりない	13	48%
劣っている	6	22%

⑤数学、物理学、化学等の自然科学科目の知識		
優れている	9	33%
かわりない	17	63%
劣っている	1	4%

⑥専門的な知識・技術		
優れている	11	41%
かわりない	16	59%
劣っている	0	0%

⑦問題発見能力・問題解決能力		
優れている	12	44%
かわりない	15	56%
劣っている	0	0%

⑧獨創性、創造性		
優れている	9	33%
かわりない	18	67%
劣っている	0	0%

⑨積極性、行動力		
優れている	14	52%
かわりない	9	33%
劣っている	4	15%

⑩リーダーシップ		
優れている	11	41%
かわりない	13	48%
劣っている	3	11%

V. 業務を遂行する上で、『本学の勉強で役立っている』と思われるのは、どのようなことですか。

記述【別紙】参照

VI. 業務を遂行する上で、『在学中にもっと勉強しておけばよかった』と思われることは、どのようなことですか。

記述【別紙】参照

VII. 本学の教育(カリキュラム、履修、授業の進め方等)、学生生活、施設・設備等についてのご意見や、改善が必要と思われることがありますら、ご記入ください。

記述【別紙】参照

VIII-1.【学外実習Ⅰ】について

学外実習Ⅰの履修は、有意義だったと思いますか。			「生産現場の実態を理解する」(学外実習Ⅰの目的)のための良い機会だったと思いますか。		
非常に有意義だった	10	37%	非常に良かった	10	37%
まあ有意義だった	15	56%	まあ良かった	15	56%
どちらともいえない	1	4%	どちらともいえない	1	4%
あまり有意義ではなかった	0	0%	あまり良くなかった	0	0%
有意義ではなかった	0	0%	良くなかった	0	0%
履修していない	1	4%	履修していない	1	4%

記述【別紙】参照

VIII-2.【学外実習Ⅱ(Ⅲ)】について

学外実習Ⅱ(Ⅲ)の履修は、有意義だったと思いますか。			「問題解決の手法を理解する」(学外実習Ⅱ(Ⅲ)の目的)のための良い機会だったと思いますか。		
非常に有意義だった	12	44%	非常に良かった	7	26%
まあ有意義だった	9	33%	まあ良かった	12	44%
どちらともいえない	5	19%	どちらともいえない	6	22%
あまり有意義ではなかった	0	0%	あまり良くなかった	0	0%
有意義ではなかった	1	4%	良くなかった	2	7%
履修していない	0	0%	履修していない	0	0%

記述【別紙】参照

IX. 豊田工業大学の「建学の理念・目的」「養成すべき人材像」について、自分は豊田工業大学の「養成すべき人材」になれたと思いますか。

なれた	2	7%
ある程度なれた	22	81%
どちらともいえない	2	7%
あまりなれていない	1	4%
全くなれていない	0	0%

記述【別紙】参照

卒業/修了後、転職したことがありますか。

ある	1	4%
ない	26	96%
現在、無職・休職中	0	0%